

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU(\*)

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(Δ) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

116

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme			Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(Δ)	(-)	(+)	(Δ)	(-)		(+)	(Δ)	(-)	(+)	(Δ)	(-)
	<b>PSİKOMOTOR ALAN</b>								5. Nesneleri çıkarır.				
<b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b>							6. Nesneleri ipe vb. dizer.						
<b>Kazanımlar</b>							7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.						
1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.							8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.						
2. Değişik yönlere yuvarlanır.							9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.						
3. Değişik yönlere doğru uzanır.							10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.						
4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.							11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.						
5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.							12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.						
6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.							13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.						
7. Belli bir yüksekliğe çıkar.							14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.						
8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.							15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.						
9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.							<b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b>						
10. Belli bir yükseklikten atlar.							<b>Kazanımlar</b>						
11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.							1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.						
12. Pedal çevirme hareketini yapar.							2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.						
13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.							3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.						
14. Atılan nesneleri yakalar.							4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.						
15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.							5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.						
<b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b>							<b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>							<b>Kazanımlar</b>						
1. Küçük nesneleri toplar.							1. Nesneleri kopartır / yırtar.						
2. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.							2. Nesneleri sıkar.						
3. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.							3. Nesneleri çeker / gerer.						
4. Nesneleri takar.							4. Malzemelere elleriyle şekil verir.						

(\*) I.Değerlendirme birinci dönemin sonunda, II.Değerlendirme ikinci dönemin sonunda yapılacaktır.

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

⊥ ( ) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

117

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(⊥)	(-)	(+)	(⊥)	(-)
	5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.					
<b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabileme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Farklı zeminler üzerinde yürür.						
2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.						
3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.						
4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.						
5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.						
6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.						
<b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b>						
<b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Fiziksel özelliklerini söyler.						
2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.						
<b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Duygularını söyler.						
2. Duygularının nedenlerini açıklar.						
3. Duygularının sonuçlarını açıklar.						
4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.						
<b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.						
<b>Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar</b>						
2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.						
3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.						
<b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Kendiliğinden bir işe başlar.						
2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.						
<b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Başkalarının duygularını ifade eder.						
2. Başkalarının duygularını paylaşır.						
<b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.						
2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.						
3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.						
4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.						
5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.						
6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.						
7. Gerektiğinde lideri izler.						
8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.						
9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.						
10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.						
11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.						
<b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Hata yapabileceğini kabul eder.						
2. Kendi hatalarını söyler.						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(Δ) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

118

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(Δ)	(-)	(+)	(Δ)	(-)
	3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.					
4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.						
5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.						
<b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar</b>						
1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.						
2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.						
<b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</b>						
1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.						
2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.						
3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.						
4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.						
5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.						
<b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar</b>						
1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.						
2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.						
3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.						
4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.						
<b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</b>						
1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.						
2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.						
3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.						
4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.						
5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.						
6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.						
7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.						
8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.						
<b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar</b>						
1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.						
2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.						
3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.						
<b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar</b>						
1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.						
2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.						
3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.						
<b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar</b>						
1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.						
2. Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.						
<b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b>						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(±) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

119

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(±)	(-)	(+)	(±)	(-)
	<b>Kazanımlar</b>					
1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.						
2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.						
<b>DİL ALANI</b>						
<b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Sesin kaynağını söyler.						
2. Sesin geldiği yönü belirler.						
3. Sesin özelliğini söyler.						
4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.						
<b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Nefesini doğru kullanır.						
2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.						
3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.						
4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.						
<b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.						
2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.						
<b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.						
2. Sohbeta katılır.						
<b>Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan</b>						
<b>Amaç ve Kazanımlar</b>						
3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.						
4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.						
5. Söz almak için sırasını bekler.						
6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.						
7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.						
8. Üstlendiği role uygun konuşur.						
<b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.						
2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.						
3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.						
4. Dinlediklerini özetler.						
5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.						
<b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.						
2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.						
3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.						
4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.						
5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.						
<b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.						
2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.						
3. Kafiye sözcükler söyler.						
<b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(⊥) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

120

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme			Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(⊥)	(-)	(+)	(⊥)	(-)		(+)	(⊥)	(-)	(+)	(⊥)	(-)
	1. Görsel materyalleri inceler.								<b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b>				
2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.							<b>Kazanımlar</b>						
3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.							1. Olay ya da varlıkları söyler.						
4. Görsel materyalleri açıklar.							2. Varlıkların rengini söyler.						
5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.							3. Varlıkların yerini söyler.						
6. Görsel materyalleri özenle kullanır.							4. Varlıkların şeklini söyler.						
<b>BİLİŞSEL ALAN</b>							5. Varlıkların sayısını söyler.						
<b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b>							6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.						
<b>Kazanımlar</b>							7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler.						
1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.							8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.						
2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.							9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.						
3. Adresini ve telefon numarasını söyler.							<b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b>						
<b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b>							<b>Kazanımlar</b>						
<b>Kazanımlar</b>							1. Varlıkları bire bir eşleştirir.						
1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.							2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.						
2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.							3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.						
<b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b>							4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.						
<b>Kazanımlar</b>							5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.						
1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.							6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.						
2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır.							7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.						
3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.							8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.						
4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.							9. Eş nesnelere örnek verir.						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(L) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

121

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(L)	(-)	(+)	(L)	(-)
	10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.					
<b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. Varlıkları renklerine göre gruplar.						
2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.						
3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.						
4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.						
5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.						
6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.						
<b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar.						
2. Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir.						
3. Sıra bildiren sayıyı söyler.						
4. Nesneleri renk tonlarına göre sıralar.						
5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.						
6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.						
7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.						
<b>Amaç 8. Nesneleri ölçebilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. Ölçme sonucunu tahmin eder.						
2. Standart olmayan birimlerle ölçer.						
3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.						
<b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.						
2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar.						
3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.						
4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.						
5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.						
6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.						
<b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.						
2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.						
3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.						
<b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b>						
1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.						
2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.						
3. 10 içindeki rakamları okur.						
4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.						
<b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b>						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(L) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

122

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(L)	(-)	(+)	(L)	(-)
	<b>Kazanımlar</b>					
1. Nesnenin mekândâki konumunu söyler.						
2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.						
3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.						
<b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.						
2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.						
3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.						
4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.						
5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.						
<b>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Bir bütünün parçalarını söyler.						
2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler.						
3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.						
4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir.						
5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.						
<b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.						
2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.						
3. Nesnelere kullanarak toplama yapar.						
4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar.						
5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.						
6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.						
<b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.						
2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.						
3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiir, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.						
<b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Olayları oluş sırasına göre söyler.						
2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.						
3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.						
<b>Amaç 18. Problem çözebilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Problemi söyler.						
2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.						
3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.						
4. Seçilen çözüm yollarını dener.						
5. En uygun çözüm yoluna karar verir.						
6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.						
<b>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme</b>						
<b>Kazanımlar</b>						
1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.						
2. Nesnelere sembollerle gösterir.						

## KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU

Çocuğun Adı-Soyadı :  
Cinsiyeti :  
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl) :  
Okula Başlama Tarihi :

Öğretmenin Adı-Soyadı :  
Okul / Kurum Adı :  
Eğitim-Öğretim Yılı :

(+) Bağımsız Yapabiliyor

(Δ) Yardımla Yapabiliyor

(-) Henüz Yapamıyor

123

Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme			Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımlar	Tarih ...../...../..... I. Değerlendirme			Tarih ...../...../..... II. Değerlendirme		
	(+)	(Δ)	(-)	(+)	(Δ)	(-)		(+)	(Δ)	(-)	(+)	(Δ)	(-)
	3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir.								2. Giysilerini yardımsız çıkarır.				
4. Grafikte yer alan nesnelere sayar.							3. Giysilerini yardımsız giyer.						
5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.							4. Giysilerini doğru şekilde giyer.						
<b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</b>							5. Giysilerini katlar.						
1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.							6. Giysilerini asar.						
2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.							<b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</b>						
<b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar</b>							1. Yiyecekleri ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.						
1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.							2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.						
2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.							3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.						
<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>							4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.						
<b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</b>							5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.						
1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.							<b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</b>						
2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.							1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.						
3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.							2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.						
4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.							3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.						
5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.							4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.						
6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.							<b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</b>						
7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.							1. Tehlikeli olan durumları söyler.						
<b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</b>							2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.						
1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.							3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.						
							4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.						